

2016

EĞİTİM ve DANIŞMANLIK TEDBİRLERİ UYGULAMA KILAVUZU



GENEL BİLGİLER

1) Eğitim Tedbiri

Çocuk Koruma Kanununa Göre Verilen Koruyucu Ve Destekleyici Tedbir Kararlarının Uygulanması Hakkında Yönetmeliğin 13. Maddesinde ;

Eğitim tedbiri, çocuğun bir eğitim kurumuna gündüzlü veya yatılı olarak devamına; bu şekilde eğitim alması mümkün olmayan çocukların evde eğitim almalarına, özel eğitim almaları gereken çocukların eğitsel ihtiyaçları doğrultusunda ilgili eğitim kurumuna devamına, kendilerine, ailelerine, öğretmenlerine ve okul personeline; uzman personel, araç gereç sağlanmasına yönelik tedbirler ile çocuğun iş ve meslek edinmesi amacıyla bir meslek veya sanat edinme kursuna gitmesine veya meslek sahibi bir ustanın yanına yahut kamu ya da özel sektöre ait işyerlerine yerleştirilmesine yönelik tedbirlerdir.

Mahkeme veya çocuk hâkimi, eğitim tedbirine karar vermeden önce çocuğun eğitim alacağı kişi, kamu veya özel kurumlardan bu konuda bilgi isteyebilir.

Halk eğitimi ve meslekî eğitim merkezleri ile Türkiye İş Kurumu il müdürlükleri, açtıkları ve açacakları kurs ya da programlar hakkında süre, konu, hedef kitle gibi hususları içeren listeleri oluşturarak periyodik olarak mahkeme veya çocuk hâkimi ile il ve ilçelerdeki koordinasyon makamlarına bilgi verir.

Eğitim tedbiri kararının verilmesinde onbeş yaşını doldurmamış çocuklar bakımından uluslararası sözleşmeler ve kanunların öngördüğü sınırlar dikkate alınır. Bunlar hakkında eğitimlerinin devamına ilişkin tedbir kararı verilebilir.

Onbeş yaşını doldurmuş çocuk hakkında, iş ve meslek edinmesi amacıyla bir meslek veya sanat edinme kursuna gitmesine, meslek sahibi bir ustanın yanına yahut kamu ya da özel sektöre ait işyerlerine yerleştirilmesine yönelik verilen tedbir kararında; Milli Eğitim Bakanlığınca yerine getirilmesinin hükme bağlandığı hâllerde bu Bakanlığın koordinasyonunda meslekî eğitim merkezleri, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığınca yerine getirilmesinin hükme bağlandığı hâllerde ise Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğüne geliştirilen işgücünün istihdam edilebilirliğini artırmaya yönelik işgücü yetiştirme, meslekî eğitim ve işgücü uyum programlarına yönlendirilmek suretiyle yerine getirilir. Bu eğitim programlarına erişimde güçlük yaşıyorsa, tedbir kararı verilen çocuğun Türkiye İş Kurumuna Genel Müdürlüğüne müracaatı sonrasında vasıflarına uygun işçi arayan özel işyerleri ile bağlantısı sağlanır. Kamuda işe yerleştirme ise, kamuda işe alınacaklarla ilgili kanun hükümleri çerçevesinde yerine getirilir.

Hiç eğitim almamış veya zorunlu eğitimini yarıda bırakmış, zorunlu eğitim yaşını tamamlamış olup haklarında koruyucu ve destekleyici tedbir kararı verilen çocukların; eğitimlerini sürdürebilmeleri, kapasitelerini geliştirebilmeleri, iş ve meslek edinebilmeleri amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğünce gerekli önlemler alınır.

Eğitim tedbiri, Millî Eğitim Bakanlığı ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının ilgili birimleri tarafından yerine getirilir.

2) Danışmanlık Tedbiri

Çocuk Koruma Kanununa Göre Verilen Koruyucu Ve Destekleyici Tedbir Kararlarının Uygulanması Hakkında Yönetmeliğin 12. Maddesine göre:

Danışmanlık tedbiri, *çocuğun bakımından sorumlu olan kimselere çocuk yetiştirme konusunda; çocuklara da eğitim ve gelişimleri ile ilgili sorunlarının çözümünde yol göstermeye yönelik rehberlik tedbirleridir.*

Danışmanlık tedbirleri, çocuğun ailesi yanında korunmasını sağlamak veya çocuk hakkında verilen tedbir kararlarının uygulanması sırasında onu desteklemek ya da uygulanması muhtemel tedbirler hakkında bilgilendirmek amacıyla uygulanır.

Özel veya kamu sosyal hizmet kurum veya kuruluşlarında ya da ailesi yanında kalmakta olan ve hakkında danışmanlık tedbirine karar verilen çocukların bedensel, zihinsel, psiko-sosyal, duygusal gelişimini desteklemek, okul, aile ve sosyal çevresi ile uyumunu güçlendirmek ve yeteneklerine uygun bir meslek sahibi olarak hayata hazırlanmalarını sağlamak amacıyla okul başarısını arttırma, madde kullanımı, davranış bozukluğu, ergenlik sorunları, aile içi iletişim gibi çocuğun, ailesinin ve çocuğun bakımını üstlenen kişilerin ihtiyaçlarına uygun konularda uzmanlaşmış bir veya birden fazla kişi danışman olarak görevlendirilebilir.

Çocuğun bakımından sorumlu olan kimselere; *anne baba eğitimi, aile danışmanlığı, aile tedavisi* gibi konularda danışmanlık hizmetleri sunulur. Ayrıca, davranış değişikliği için bu anne ve babalar aile eğitimi programlarına yönlendirilebilir.

Danışmanlık hizmeti, kurumlarda görevli sosyal çalışma görevlileri ile alanında meslekî eğitim almış görevlilerce yürütülür. Danışmanlık hizmeti verecek uzman kişilerin uygulayacakları meslekî çalışmalar ve programlara ilişkin standartlar, uygulama esasları ve değerlendirme ölçütleri tedbiri yerine getirecek kurumlar tarafından belirlenir. Uzmanlar alanları da belirtilmek suretiyle tedbiri

yerine getirmekle sorumlu kurumların taşra birimleri tarafından, il ve ilçelerdeki koordinasyon makamlarına, mahkeme veya çocuk hâkimlerine bildirilir.

Danışmanlık hizmeti verecek olan kişilerin konularında meslekî eğitim almış olmalarının yanı sıra yeterliliklerini sertifikaları ile belirten ve alanlarında çalıştıklarını hizmet belgesi ile ispat edenler öncelikli olarak tercih edilir.

Danışmanlık tedbiri, Millî Eğitim Bakanlığı, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve yerel yönetimler tarafından yerine getirilir. Danışmanlık tedbirini yerine getirmekle sorumlu kurumlar, bu Yönetmeliğin yayımından itibaren altı ay içinde uygulama usûl ve esaslarını oluşturarak birer örneğini il ve ilçe koordinasyon makamları ile merkezî koordinasyonun sekreteryaya hizmetlerini yürüten Adalet Bakanlığı Eğitim Dairesi Başkanlığına gönderir.

Danışmanlık Hizmeti Verecek Olanlar Kimlerdir?

Danışmanlık tedbirinin uygulanmasından Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı (ASPB), MEB ve yerel yönetimler sorumludur. Danışmanlık hizmeti, kurumlarda görevli sosyal çalışma görevlileri ile alanında meslekî eğitim almış görevlilerce yürütülür.

Danışmanlık hizmeti verecek uzman kişilerin uygulayacakları meslekî çalışmalar ve programlara ilişkin standartlar, uygulama esasları ve değerlendirme ölçütleri tedbiri yerine getirecek kurumlar tarafından belirlenir. Uzmanlar alanları da belirtilmek suretiyle tedbiri yerine getirmekle sorumlu kurumların taşra birimleri tarafından, il ve ilçelerdeki koordinasyon makamlarına, mahkeme veya çocuk hâkimlerine bildirilir. (Çocuk Koruma Kanununa Göre Verilen Koruyucu Ve Destekleyici Tedbir Kararlarının Uygulanması Hakkında Yönetmelik m. 12/5).

Tedbir kararının uygulanması için mahkeme tarafından kurum yerine kişi görevlendirilmesinin söz konusu olduğu durumlarda;

a) Mahkemenin yetki alanı içerisinde bulunan resmi veya serbest meslek icra eden sosyal çalışma görevlileri görevlendirilebilir.

b) Sosyal çalışma görevlilerinin bulunmaması halinde ise ilgili mahkeme tarafından resmi veya serbest meslek icra eden aile hekimi, psikiyatri, pediatri gibi uzmanlık alanlarının yanı sıra tıp alanından mezun olan görevliler ile lisans eğitimi almış hemşirelik, çocuk gelişimi ve eğitimi alanlarında mesleki eğitim almış kişiler de görevlendirilebilir.

Danışmanlık hizmeti verecek olan kişilerin konularında meslekî eğitim almış olmalarının yanı sıra yeterliliklerini sertifikaları ile belirten ve alanlarında çalıştıklarını hizmet belgesi ile ispat edenler öncelikli olarak tercih edilir.

Danışmanlık hizmeti;

Yerel yönetimler bünyesinde oluşturulan çocuk gençlik merkezleri ile bu alanda çalışmak üzere oluşturulmuş danışmanlık ve aile hizmeti veren birimler tarafından yerine getirilecektir.

MEB’de çocuğun eğitime devam ettiği veya danışmanlık tedbirinin yanı sıra eğitim tedbirine karar verildiği durumlarda; okulda ya da kurumda bulunan psikolojik danışma ve rehberlik servisinde, okulda psikolojik danışman/rehber öğretmen bulunmadığı durumlarda ise rehberlik ve araştırma merkezlerince yerine getirilir.

Aile Ve Sosyal Politikalar Bakanlığı (ASPB) bünyesinde bulunan sosyal çalışmacılarla ve kurum/kuruluşlar ile özellikle aşağıda belirtilen amaca yönelik çalışan birimler tarafından danışmanlık hizmeti verilecektir.

Tedbirlerin Uygulanması

Danışmanlık tedbirini uygulamakla görevli kişi, kurum ve kuruluşlar, mahkeme veya hakim tarafından verilen kararın kendilerine bildirildiği veya tebliğ edildiği tarihten itibaren derhal başlamakla yükümlüdür.

Tedbir kararlarını yerine getirmekle görevli kişi, kurum veya kuruluşlarca, ***bu tedbir kararlarının nasıl yerine getirileceği konusunda bir plân hazırlanarak uygulamaya konulur.*** Bu plân çocuğun teslim edildiği ya da teslim alındığı tarihten itibaren en geç on gün içerisinde mahkeme veya çocuk hâkiminin onayına sunulur. Mahkeme veya çocuk hâkimi, gerektiğinde uygulama plânının değiştirilmesini isteyebilir. Uygulama plânı hazırlanırken çocuk hakkında düzenlenmiş sosyal inceleme raporundan da yararlanılabilir Uygulama plânında, kararın uygulanmasından sorumlu kişi, tedbirin türü ve süresi, tedbirin uygulanmasında hangi kurumlarla işbirliği yapılacağı ve hangi hizmetlerin sağlanacağı, nelerin amaçlandığı ve ilerlemenin nasıl ölçüleceğine ilişkin bilgilere yer verilir. (Çocuk Koruma Kanununa Göre Verilen Koruyucu Ve Destekleyici Tedbir Kararlarının Uygulanması Hakkında Yönetmelik, Madde 18)

Danışmanlık tedbiri, ailenin kararlara katılımını sağlamaya elverişli olacak şekilde, diğer tedbir kararlarını ya da denetim altına alma kararını izleyen görevliler ile iş birliği içerisinde yerine getirilir.

Danışmanlık tedbiri kararını yerine getirmekle görevli danışman, kurum veya kuruluşlarca, bu tedbir kararının yerine getirilmesinde hazırlanacak uygulama plânına esas olmak üzere; Çocuk Koruma Kanununun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 22. maddesinde belirtilen bilgi edinme ilkelerine uymak şartıyla sosyal inceleme raporundan yararlanır. Sosyal inceleme raporu, çocuklar hakkında mahkemeler, çocuk hâkimleri veya cumhuriyet savcılarınca gerektiğinde çocuğun bireysel özelliklerini ve sosyal çevresini gösteren inceleme raporudur.

Danışmanlık tedbiri, hizmetin niteliğine göre haftalık ya da on beş günlük periyotlarla uygulanmalı, en az sekiz seans yapılmalıdır. Bu süre sonunda tedbirin devamı konusunda karar verilmelidir.

Danışmanlık Tedbiri Kararlarının Uygulama Usul Ve Esasları Hakkındaki Tebliğin 9. Maddesine göre danışmanlık tedbiri hizmeti yerine getirilirken;

- Çocuk, aile, bakmakla yükümlü kişi veya kişiler ile ilgili bilgiler ve dosya bilgileri toplanarak incelenir.
- Çocuk, aile, bakmakla yükümlü kişi veya kişiler ile tanışılır.
- Danışman, görev ve sorumlulukları hakkında çocuğu, aileyi, bakmakla yükümlü kişi veya kişileri bilgilendirir.
- Sorunun tarafları olabilecek aile, öğretmen, idareci ve bunun gibi kimselerle görüşülerek problemin sınırları belirlenir.
- Çocuğa ve aileye mahkeme kararı ve yükümlülüklerinin tanıtımı, uymama halinde ve devamının kesilmesinde sonuçları ile aileye çocuğuyla ilgili sorumlulukları anlatılır.

Danışmanlık hizmeti ile ilgili bir uygulama planı hazırlanır. Çocuğun ailesinin yanında yaşadığı durumlarda çocuk ve aile sürece birlikte dahil edilir, ilgili kişilerle de görüşme sağlanır. Çocuğun ailesinin yanında yaşamadığı ve ailesinden uzak olduğu durumlarda ailenin sürecin gelişiminden ve üstüne düşen görevlerden haberdar edilmesi için gerekli önlemler alınarak danışmanlık hizmeti başlatılır.

Çocukla haftada en az bir kez, aileyle en az iki haftada bir kez gerçekleştirilecek görüşmeler planlanır ve bu plan doğrultusunda takip edilir. Ayrıca duruma göre öğretmen ya da ilgili kişilerle de görüşme sağlanır.

Danışmanlık tedbirinin *uygulama sürecinin değerlendirilmesinde kullanılacak izleme kriterleri, bu hizmeti sunacak danışman tarafından belirlenerek uygulama planında gösterilir.*

Uygulama planı doğrultusunda üçer aylık periyotlarla sürecin değerlendirmesi ve varsa tedbirin değiştirilmesine ilişkin öneriyi de içeren rapor; Çocuk Koruma Kanununa Göre Verilen Koruyucu ve Destekleyici Tedbir Kararlarının Uygulanması Hakkında Yönetmeliğin 18. maddesinde belirtilen usule göre mahkeme veya çocuk hâkimi tarafından, incelettirilmek üzere mahkemeye ulaştırılır.

Danışmanın Sorumlulukları

• **Danışmanlık hizmetinin verilmesi;** Danışman; görevini yasa, yönetmelik ve tebliğinde belirtilen biçimde ulusal ve uluslar arası hukuka uygun olarak, çocuğun öncelikli ve yüksek yararını dikkate alarak yerine getirmelidir. Danışmanlık tedbirlerini uygulayan görevlilerin; mahkeme veya çocuk hâkimine sunulan uygulama planı doğrultusunda yaptıkları işlem ya da görevlerin izlenmesi ile tedbirle ulaşılmak istenen amacı gerçekleştirecek etkinlik ve verimlik için gerekli desteğin sağlanması bu tedbiri yerine getirmekle yükümlü kurumların sorumluluğundadır.

Bu süreçteki ihmal ya da kanunu yanlış uygulama görevini ihmal ya da görevi kötüye kullanma suçunu oluşturacaktır.

7

• **Gizlilik;** Pekin Kurallarının 8. Maddesinde; çocuk ve gençlerin suçlu ya da kabahatli olarak tanınmasının zararlı etkilere yol açtığı, bu nedenle her aşamada gizliliğe azami özen gösterilmesi gerektiği düzenlenmiştir.

Çocuklara ilişkin koruyucu ve destekleyici tedbir kararlarının alınması ile uygulanmasına ilişkin tüm süreçlerde çocuğun kendisi ve avukatı hariç olmak üzere *çocuğun kimliği, adresi, fotoğrafları, yaşadığı travmalar gibi çocuğa ve yakınlarına ait her türlü bilgi ve bu bilgilerin yer aldığı rapor ve belgeler ile kayıtlar gizli tutulur.* Yazışmalar gizlilik ilkesine uygun bir şekilde gerçekleştirilir.

Çocuğun danışmanlık sürecinde afişe olmasına neden olunması veya gizliliğin ihlali görevi kötüye kullanma suçunu oluşturur. (TCK 257) Ayrıca, çocuğa ilişkin bu veriler “kişisel veri” niteliğinde olduğundan, bu verilerin hukuka aykırı şekilde ifşa edilmesi aynı zamanda TCK’nın 136 ve 137. maddelerinde düzenlenen verileri hukuka aykırı olarak verme veya ele geçirme suçunu ya da aynı kanunun 258. maddesinde düzenlenen göreve ilişkin sırrın açıklanması suçunu oluşturur.

• **Suç u bildirme;** Bildirim, suçlunun yakalanması ve cezalandırılması ve çocuğun korunmasını sağlamak için gereklidir. Aynı zamanda durumu fark eden kamu görevlisi ve sağlık görevlisi için de bir yükümlüdür.



Danışman, görevi sırasında çocuğa karşı işlenen suç görevi nedeniyle öğrenirse derhal yetkili makamlara bildirmek zorundadır. Yetkili makam polis veya savcılıktır. Suçu bildirmeme TCK'da ayrı bir suç olarak düzenlenmiş olup suçu işleyen kamu görevlisi olması durumunda daha ağır bir ceza öngörülmüştür.

• **Korunma ihtiyacını bildirme:** Adli ve idari merciler, kolluk görevlileri, sağlık ve eğitim kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, korunma ihtiyacı olan çocuğu Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu'na bildirmekle yükümlüdür (ÇKK md.6). Bildirim il müdürlüğüne yapılır.

Korunma ihtiyacı içerisinde olanların bildirilmemesi hem görevi kötüye kullanma hem de yardım ve bildirim yükümlülüğünün yerine getirilmemesi suçunu oluşturur (TCK md. 98, md. 257)

Bir çocuğun korunma ihtiyacı içerisinde olduğu, doğrudan çocuk büro savcısına da bildirilebilir.

Bir suçun mağduru olan çocukla ilgili ihbar ve şikâyeti alan cumhuriyet savcısı da korunma ihtiyacı olan çocukla ilgili gerekli işlemleri yapmak, gerektiğinde çocuk hakkında koruyucu ve destekleyici tedbir kararı alınması için dosyayı ilgili çocuk mahkemesine göndermek ya da Aile Ve Sosyal Politikalar Bakanlığı (ASPB) il ya da ilçe müdürlüklerine bilgi vermekle yükümlüdür.

İhtiyacı olan çocukların korunması, Çocuk Haklarına Dair Sözleşme ve Anayasanın 41. maddesi ile Devlete verilmiş bir yükümlülüktür.

8

İstismardan şüpheleniyorsa ve yeterli delil yoksa, çocuğun korunması ve ailesi ve çevresinde gerekli araştırmanın yapılması için, ASPB İl ya da ilçe Müdürlüğü'ne durumun bildirilmesi gerekmektedir.

Uygulamada Çıkabilecek Problemler

Danışmanlık hizmeti verilirken çocuğun ya da ailenin gelmemesi ya da hizmeti almak istememesi durumunda; Alınan danışmanlık tedbiri kararı, her iki taraf için de (danışan/aile ve danışman) yerine getirilmesi zorunlu olan bir görev ve sorumluluktur. Çocuğun ya da ailenin davete rağmen gelmemesi durumunda Çocuk Koruma Kanununa Göre Verilen Koruyucu Ve Destekleyici Tedbir Kararlarının Uygulanması Hakkında Yönetmeliğin 22. maddesi uyarınca kolluğa bildirilir. Kolluk çocuğun, tedbirin uygulanacağı kuruma teslimini sağlar.

Kolluğa bildirilmesine karşın çocuğun getirilmesinin sağlanmadığı durumda mahkemeden karar talep edilebilir. Mahkeme, tedbir kararında ya da sonrasında çocuğun kolluk tarafından getirilmesine karar verebilir.

Ailenin gelmemesi, çocuğun gelmesinin sağlamaması ya da engellenmesi durumunda ise TCK'nın 233. maddesindeki aile hukukundan doğan yükümlülüklerin ihlali suçu kapsamında, aile hakkında suç

duyurusunda bulunularak çocuğun ve ailenin katılımı sağlanabilir. Suç duyurusu uygulayıcı kurum ya da mahkeme tarafından resen yapılabilir.

- Danışmanlık hizmeti verilirken danışmanın güvenliği tehlikeyse; mahkemeden ve kolluktan destek talep edilebilir.

Danışmanlık tedbirinin uygulanmasında engel teşkil eden herhangi bir durumla karşılaşıldığında danışmanlık tedbirini uygulayan kişi tarafından durumun yazı ile ilgili makamlara bildirilmesi gerekmektedir.

Tedbirin Diğer Tedbirlerle Birlikte Uygulanması

Mahkeme ve hakim çocuk hakkında bir veya birden fazla tedbire hükmedebilir. Danışmanlık tedbirinin eğitim tedbiri ile birlikte verildiği durumda hizmet, öncelikle çocuğun okulundaki rehber öğretmen /psikolojik danışman tarafından yerine getirilir. Okulda rehber öğretmen/psikolojik danışman bulunmaması, çocuğun okulla ilişkisinin kalmamış olması ya da okuldaki uzmanla görüşmenin çocuğun yararına olmaması durumunda, bu hizmet rehberlik ve araştırma merkezlerince yerine getirilir.

Danışmanlık tedbiri ile sağlık tedbirinin birlikte uygulandığı durumlarda çocuğun yatarak tedavisi gerekiyorsa, tedavi süresince tedavi yapan kurumdaki uzman tarafından yerine getirilmesi daha uygun olacaktır için, danışman olarak atanan kişi, tedbirin uygulanması konusunda bir değişiklik talep edebilir. Çocuğun ayakta tedavi gördüğü durumlarda ise danışman, çocuğun tedavisini yürüten uzman kişi, kurum ve kuruluşla işbirliği ve koordinasyon içerisinde çalışır.

Danışmanlık ile bakım ve barınma tedbirlerine karar verildiğinde ise çocuğun bulunduğu kurum, kuruluş, koruyucu aile ile işbirliği içinde çalışılmalıdır. Çocuk hakkındaki tedbirin değiştirilmesi, kaldırılması konusunda kurum/kuruluş temsilcileri de yetkili olduğundan sürece dahil edilmeleri ve gizlilik ilkesine uygun olarak bilgilendirilmeleri gerekmektedir.

Tedbirin Değiştirilmesi / Sona Ermesi

Danışmanlık tedbirinin uygulandığı süreçte, tedbirin istenilen amaca ulaşmak için yeterli olmadığının anlaşılması ya da çocuğun farklı gereksinimlerinin ortaya çıkması nedeniyle ilave tedbire gereksinim duyulabilir.

Hakim veya mahkeme; denetim görevlileri, çocuğun velisi, vasisi, bakım ve gözetimini üstlenen kimse, tedbiri uygulayan kurum ve kuruluşun temsilcisi, Cumhuriyet Savcısının talebi üzerine veya

resen çocuğa uygulanan tedbirin sonuçlarını inceleyerek değiştirebilir. Hakim tedbir kararını değiştirmeden önce tedbiri uygulayan kişi, kurum veya kuruluştan gerekçeli rapor isteyebilir.

Danışman ismen görevlendirilmiş ise yazacağı raporla, kurum adına görevlendirilmiş ise kurumu aracılığıyla tedbirin değiştirilmesini ya da ilave tedbire hükmedilmesini isteyebilir.

Tedbirin uygulanması şu hallerde son bulur:

• **18 yaşın doldurulmasıyla;** Tedbirin uygulanması, onsekiz yaşın doldurulmasıyla kendiliğinden sona erer. Ancak hâkim, eğitim ve öğrenimine devam edebilmesi için ve rızası alınmak suretiyle tedbirin uygulanmasına belli bir süre daha devam edilmesine karar verebilir. Uzatmaya karar vermeden önce hakim tedbiri uygulayan kişi, kurum ve kuruluştan tedbirin uygulanması hakkında ayrıntılı rapor isteyebilir.

• **Tedbirin amacına ulaşmasıyla;** Hakim, çocuğun gelişimini göz önünde bulundurarak koruyucu ve destekleyici tedbirin kaldırılmasına karar verebilir. Kararın kaldırılmasını danışman, denetim görevlisi, veli, vasi, çocuğun bakım ve gözetimini üstlenen kişiler ve tedbir kararını yerine getiren kurum ve kuruluş temsilcileri ile Cumhuriyet Savcısı isteyebilir.

Danışmanlık tedbiri, yukarıda sayılan kişiler dışında danışmanın, bu tedbirde istenen amaca ulaşıldığına dair raporu üzerine mahkeme veya çocuk hâkiminin vereceği kararla sona erecektir.

İlk Görüşme Modülü Örneği

Kazanım: Çocukla tanışmak, danışmanlık tedbirini ve sınırlarını tanımlamak, uygulama planı oluşturmak

Göstergeler: Çocuk danışmanlık tedbirini ve sınırlarını bilir. Danışman çocuğu tanır ve uygulama planına karar verir.

Giriş: Çocuğu karşınıza alarak kendinizi kısaca tanıtır. Kısa bir süre onunla sohbet edin

Yöntem-Akış

- Çocuğa neden burada olduğunu bilip bilmediğini sorun ve açık uçlu sorularla konuşturmayaya çalışın.
- Sonrasında çocuğa danışmanlık tedbiri ve çerçevesi hakkında bilgi verin. Bu bilgi için aşağıdaki metinden yararlanabilirsiniz.

Benim görevim senin yaşadığı olaylardan kaynaklanan problemleri çözebilmene yardımcı olmaktır. Bu hizmet için ben MEB/ASPB tarafından görevlendirildim. Bu görüşmelerin amacı senin gelişimini en olumlu biçimde destekle- yebilmek.

Sen henüz 18 yaşından küçüksün ve devletin koruması altındasın. Devletin görevlerinden biri de her çocuğun sağlıklı büyümesini ve kendi kararlarını alacağı döneme kadar tüm risklerden korunmasını sağlamaktır. Kısaca bu tedbir senin sağlıklı gelişimin için verilen bir karar. Ben bu alanda eğitim aldım. İşim çocuklara ve çevresine danışmanlık yaparak zorlandıkları konularda onların hayatını kolaylaştırmaktır. Burada da seninle ihtiyaç duyduğum bazı temel becerileri kazandırmak üzere birlikte çalışacağız Bu arada senden sorumlu olan kişilerle de görüşmeler yapacağım.

- Bu açıklamalar çerçevesinde çocuğun ne düşündüğünü sorun. Sonra danışmanlık tedbirlerinin sınırlarını çocukla paylaşın. Bu paylaşım için aşağıdaki metin önerilir.

Çocuk mahkemesi seninle ilgili bir karar verdi. Bu kararın uygulanmasında da beni görevlendirdi. Kısaca bu danışmanlık benim için de senin için de bir yasal zorunluluk. Seninle biraz sonra yapacağımız görüşmede belirle- yeceğimiz çerçevede ve sürede çalışmak durumundayım. Her üç ayda bir adli kurumlara rapor vermem vesenin davranışlarındaki değişimleri gözlemem gerekli. Bu arada senin de yasal zorunluluğun bu görüşmelere devam etmek, verilen ödevleri yapmak ve tekrar seni buraya getiren olayların üstesinden gelmek için birlikte çalışmaktır.

- Açıklamayı yaptıktan sonra anlamadığı bir şey olup olmadığını sorun.
- Bu açıklamalarda yapıldıktan sonra güncel bir konuyla veya bir fıkra, öykü v.s kullanarak kısa bir sohbet yapın.
- Sonrasında çocuğu tanımak için tanıma formundaki soruları kendi ihtiyaç duyduğunuz başlıklarda ve sıralamada sorarak görüşmeye devam edin.
- Çocuğu tanıdıktan sonra çocukla ilgili düşündüğünüz uygulama planı ve sürecini kısaca paylaşarak süreci sonlandırın.

Ödev: Gelecek toplantının gününü belirtip, gelmediğinde iki kişinin de zorluk yaşayacağını açıklayın. Bir sonraki toplantıya nasıl gelmeyi planladığını sorun ve açıklamasını isteyin.

ÇOCUK TANIMA FORMU

Adı – Soyadı	
T.C. Kimlik Numarası	
Dosya Numarası	
İlk Görüşme Tarihi	
Çocukla İlgili Genel Bilgiler	
Hukuki statüsü	<input type="checkbox"/> Suça Sürüklenen <input type="checkbox"/> Mağdur <input type="checkbox"/> Tanık <input type="checkbox"/> Korunmaya muhtaç
Cinsiyeti	
Doğum yeri ve tarihi	
Adres (Lütfen posta kodunu belirtiniz) ve telefon numarası	
1.	Danışmanlık Tedbiri İle İlgili Bilgiler
1.1	Danışmanlık tedbiri hakkında bilgi düzeyi nedir? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Kısmen kabul ediyor <input type="checkbox"/> Yorum yapmıyor
1.2	Danışmanlık tedbirine konu olan fiili kabul ediyor mu? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Kısmen kabul ediyor <input type="checkbox"/> Yorum yapmıyor
1.3	Danışmanlık tedbirine konu olan fiile ilişkin bilgiler (Kısaca olayın nasıl olduğunu özetleyiniz)
1.4	Kişi danışmanlık tedbirine konu olan fiilin nedenlerini nasıl açıklıyor, bununla ilgili ne düşünüyor?
1.5	Danışmanlık tedbirinin yanı sıra verilen bir tedbir var mı? <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Var, Sağlık Tedbiri <input type="checkbox"/> Var, Eğitim Tedbiri <input type="checkbox"/> Var Barınma Tedbiri <input type="checkbox"/> Var, Bakım Tedbiri
1.6	Daha önce hakkında alınmış bir tedbir var mı? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
1.6.a	“Var” kelimesi ile başlayan seçeneği/seçenekleri işaretlediyseniz açıklayın
1.7	Düşünceler:
2.	Aile Bilgileri
2.1	Anne-baba hayatta mı? <input type="checkbox"/> Anne hayatta <input type="checkbox"/> Anne ölü <input type="checkbox"/> Baba hayatta <input type="checkbox"/> Baba ölü
2.2	Anne-babanın medeni durumu nedir? Ayrı ayrı belirtiniz.
2.3	Anne-baba boşanmış/ ayrı yaşıyorsa çocuk kiminle yaşıyor? <input type="checkbox"/> Yalnız <input type="checkbox"/> Annesiyle <input type="checkbox"/> Babasıyla <input type="checkbox"/> Akrabasıyla <input type="checkbox"/> Arkadaşlarıyla <input type="checkbox"/> Diğer (açıklayınız)

12

2.4	Çocuk ailesinden ayrı yaşıyorsa aile bireyleriyle ne sıklıkta görüşüyor?	
2.5	Annenin eğitim durumu ve mesleği	
2.6	Babanın eğitim durumu ve mesleği	
2.7	Ailenin geçim kaynakları	<input type="checkbox"/> Kendi geliri <input type="checkbox"/> Annenin geliri <input type="checkbox"/> Babanın geliri <input type="checkbox"/> Gayrimenkul geliri <input type="checkbox"/> Akraba yardımı <input type="checkbox"/> Devlet yardımı <input type="checkbox"/> Diğer (Açıklayınız)
2.8	Ailenin gelir durumu nasıl bir geçim düzeyi sağlıyor?	<input type="checkbox"/> Çok iyi <input type="checkbox"/> İyi <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Etersiz <input type="checkbox"/> Gelir kaynağı yok
2.9	Kardeşi var mı?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
2.9.a	Eveti işaretlediyseniz kardeşlerinin durumunu belirtiniz.	
	Cinsiyeti	Yaşı
	Eğitimi	Mesleği
	Öz/Üvey	
	1-	
	2-	
	3-	
	4-	
	5-	
2.9.b	Kardeşler ile ilgili belirtilmek istenen diğer durum/durumlar	
2.10	Çocuk, çocukluk döneminde ailesinden ayrı kaldı mı?	
2.11	Aile bireyleri ile ilişkisini, anne ve babasının kendini yetiştirme tutumunu nasıl değerlendiriyor? Açıklayınız	
2.12	Çocukluk döneminde aile içinde fiziksel, cinsel, duygusal şiddet/ istismar gördü mü?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
2.12.a	Şiddet/istismar gördüyse kimden gördüğünü, türünü ve sıklığını açıklayınız.	
2.13	Çocukluk döneminde aile içinde herhangi bir travmatik olay yaşadı mı? Açıklayınız.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
2.14	Ailesinde fiziksel, zihinsel veya psikolojik bir rahatsızlığı olan biri var mı?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
2.14.a	Eveti işaretlediyseniz kime ait olduğunu ve rahatsızlığını belirtiniz.	
2.15	Ailesinde madde kullanımı veya kumar alışkanlığı gibi bir problem var mı?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
2.15.a	Eveti işaretlediyseniz kime ait olduğunu ve türünü belirtiniz.	
2.16	Ailesinde sabıkası olan var mı?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
2.16.a	Eveti işaretlediyseniz kime ait olduğunu ve suçu belirtiniz.	
2.17	Çocuğun ailesi ile ilgili en iyi anısı ve en iyi anlaştığı kişi kim?	
2.18	Düşünceler:	

3.	Eğitim Durumu	
3.1	Öğrenim durumu nedir? Öğrenimine devam ediyorsa hangi aşamada olduğunu ya da eğitimini yarım bırakıp bırakmadığını belirtiniz.	
3.2	Çocuk kendi okul başarısını nasıl değerlendiriyor?	<input type="checkbox"/> Çok başarılı <input type="checkbox"/> Başarılı <input type="checkbox"/> Orta <input type="checkbox"/> Yetersiz
3.3	Çocuğun eğitime devam etme konusundaki tutumu nedir?	<input type="checkbox"/> Çok istekli <input type="checkbox"/> İstekli <input type="checkbox"/> Kararsız <input type="checkbox"/> Az istekli <input type="checkbox"/> İsteksiz
3.4	Çocuğun eğitimine devam etmesi konusunda ebeveynin tutumu nedir?	
3.5	Çocuğun okula devamsızlık durumu var mı?	<input type="checkbox"/> Fazla <input type="checkbox"/> Orta <input type="checkbox"/> Az <input type="checkbox"/> Hiç
3.6	Sık sık okul değiştiriyor mu?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
3.6.a	Eveti işaretlediyseniz nedenini belirtiniz.	
3.7	Öğretmenleri ve okul arkadaşları ile ilişkileri nasıl?	
3.8	Çocuğun eğitime devam etmesini engelleyecek herhangi bir durumu var mı? Açıklayınız.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
3.9	Düşünceler:	
4.	Yerleşim Yeri Durumu	
4.1	Daimi olarak kalacak yeri var mı?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
4.1.a	Eveti işaretlediyseniz yaşadığı yerin türünü belirtiniz. Hayır işaretlediyseniz nerede yaşadığını ayrıntıları ile belirtiniz.	
4.1.b	Daimi adresi olmasına rağmen geçici olarak kaldığı bir yer var mı? Varsa belirtiniz.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
4.2	Oturduğu adres sürekli değişiyor mu?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
4.2.a	Eveti işaretlediyseniz daha önceki yaşadığı yerler ve adres değişikliğinin nedeni hakkında ayrıntılı bilgi veriniz.	
4.5	Kimlerle yaşıyor?	
4.6	Yaşadığı yer (oturduğu mahalle) risk faktörlerini tetikliyor mu?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Kısmen
4.6.a	Eveti / kısmeni işaretlediyseniz ne yönde ve nasıl işleyen bir etki var? Belirtiniz (Örneğin oturduğu mahallede birçok kişinin geçimini suçlu davranışlarla karşılaması).	
4.7	Düşünceler:	
5.	Sosyal Çevre Bilgileri	
5.1	Yeterli sayıda arkadaş(lar)ı var mı?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
5.1.a	Yeterli sayıda arkadaşı yoksa nedenini açıklayınız. Varsa arkadaşları ile ilişkileri nasıl? Açıklayınız.	
5.1.b	Arkadaşlarının isteklerine yeri geldiğinde hayır diyebiliyor mu?	

5.2	Arkadaşlarını genellikle hangi çevreden seçiyor (iş, okul, mahalle vs.) ve kendi yaş grubuna uygun arkadaş seçiyor mu?	
5.3	Arkadaş(lar)ı varsa ne sıklıkta görüşüyorlar? Belirtiniz.	
5.4	Arkadaş(lar)ı arasında daha önce herhangi bir fiil nedeniyle yargılanan oldu mu?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
5.4.a	Eveti işaretlediyseniz bu arkadaşları ile ilişkisinin düzeyini belirtiniz.	
5.5	Arkadaş(lar)ı alkollü araba kullanma, kavga çıkartma, kamu malına zarar verme, uyuşturucu kullanma gibi riskli davranışlar gösteriyorlarsa ne kadar sıklıkla gösterdiklerini belirtiniz.	<input type="checkbox"/> Hemen hemen her zaman <input type="checkbox"/> Çoğunlukla <input type="checkbox"/> Bazen <input type="checkbox"/> Nadiren <input type="checkbox"/> Hiçbir zaman
5.6	Ailesinin riskli davranışlar gösteren arkadaşlarına ilişkin tutumu nedir, onların bu tutumuna karşı tepkisi nedir?	
5.7	Arkadaş(lar)ı ile ne tür faaliyetlerde bulunuyor? Belirtiniz.	
5.8	Çocuk; Risk faktörlerinden uzak durması konusunda yeterli arkadaş desteğine sahip mi? Sahipse kim olduğunu belirtiniz.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Yorum
3.9	Düşünceler:	
6.	Fiziki ve Sağlık Durumu	
6.1	Fiziksel engeli var mı? Varsa belirtiniz.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
6.2	Daha önce önemli bir hastalık geçirdi veya ameliyat oldu mu? Evet ise belirtiniz.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
6.3	Devam eden fiziksel bir hastalığı var mı? Varsa belirtiniz.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
6.4	Bu hastalık/hastalıklar için tedavi görüyor mu? Görüyorsa belirtiniz.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
6.5	Çocuğun sağlık problemi nedeniyle düzenli olarak kullandığı bir ilaç var mı? Evet ise belirtiniz.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
6.6	Çocuğun danışmanlıkta göz önünde bulundurulması gereken herhangi bir geçici sağlık durumu var mı? Evet ise belirtiniz.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
6.7	Düşünceler:	
7.1	Daha önce doktor tarafından tanısı konmuş psikolojik bir rahatsızlık geçirdi mi? Evet ise belirtiniz.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
7.2	Bu rahatsızlık nedeniyle tedavi gördü mü? Evet ise tedavi süresini ve nerede tedavi gördüğünü belirtiniz.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
7.3	Şu an herhangi bir psikolojik rahatsızlığı var mı? Evet ise belirtiniz.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
7.4	Psikolojik rahatsızlığı için tedavi görüyor mu? Evet ise nerede ve ne kadar süredir tedavi gördüğünü belirtiniz.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
7.5	Daha önce veya şu an kendine zarar verme davranışı olmuş mu? Evet ise açıklayınız.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
7.6	Daha önce intihar girişiminde bulunmuş mu? Evet ise kaç kez ve hangi nedenle/nedenlerle, nasıl intihar girişiminde bulunduğunu belirtiniz.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
7.7	Şu an intihar davranışını nasıl değerlendiriyor? Açıklayınız.	

7.8	Kişinin duygu ve düşünceleri günlük hayatındaki faaliyetlerini olumsuz etkiliyor mu? Açıklayınız.	
7.9	Kişinin duygu ve düşünceleri günlük hayatındaki faaliyetlerini olumsuz etkiliyor mu? Açıklayınız.	
7.10	Düşünceler:	
8.	Madde Kullanımı	
8.1	Hiç madde (alkol, uçucu, uyuşturucu ya da uyarıcı) kullandı mı?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
8.1.a	Eveti işaretlediyseniz madde kullanım tarihçesini, şu andaki kullanım miktarını, türünü ve derecesini belirtiniz.	
8.2	Alkol kullanımı var ise, alkolle birlikte herhangi bir ilaç ya da başka bir madde kullanıyor mu? Açıklayınız.	
8.3	Madde kullanımına bağlı olarak tedavi(ler) gördü mü?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
8.3.a	Eveti işaretlediyseniz tedavi(ler) gördüğü yaşı, tedavinin başarı düzeyi ve kişinin madde kullanımını tekrarlayıp tekrarlamadığını belirtiniz.	
8.4	Madde kullanımının kişi üzerindeki etkilerini açıklayınız (Madde kullanımına tolerans gelişimi, taşkınlık yaratma eğilimi vs.).	16
8.5	Madde kullanımının, kişinin aile, sosyal çevresi, iş veya okul yaşantısı üzerindeki etkilerini açıklayınız.	
8.6	Kişinin kullandığı maddeyi bırakmak konusundaki motivasyonu nedir?	
8.7	Düşünceler:	

9.	Kişisel Özellikleri
9.1	Görüşme sırasında gözlemlediğiniz belirgin bir kişilik özelliği var mı? (Örneğin saldırgan, utangaç, tepkisel vb.)
9.2	Görüşme sırasında çocukta gözlemlediğiniz olumlu özellikler nelerdir?
9.3	Kendi ile ilgili beğendiği özelliği nedir?
9.3.a	Kendi ile ilgili değiştirmeyi istediği bir özelliği var mı? Varsa nedir?
9.4	İlgi alanları nelerdir? <input type="checkbox"/> Resim <input type="checkbox"/> Müzik <input type="checkbox"/> Spor <input type="checkbox"/> El sanatları <input type="checkbox"/> Tiyatro <input type="checkbox"/> Büro işleri <input type="checkbox"/> Teknik işler <input type="checkbox"/> Öykü yazma <input type="checkbox"/> Şiir yazma <input type="checkbox"/> Koleksiyon <input type="checkbox"/> Bahçe işleri <input type="checkbox"/> Diğer
9.5	İlgi duyduğu alanlarda yeterliliği nasıl değerlendiriyor?
9.6	Boş zamanlarında neler yapar? Açıklayınız.
9.7	Düşünceler:

DANIŞMANLIK TEDBİRİ UYGULAMA PLANI

	Görüşme	Görüşme Tarihi	Öngörülen Görüşmenin Konusu	Görüşmenin Amaç ve Kazanımı
ÇOCUK	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
AİLE	1			
	2			
	3			
	4			

Çocuğun İmzası :

Veli veya Kanuni Temsilcisinin İmzası

Hazırlayan ve Uygulayan

Adı Soyadı :

Ünvanı :

İmza :

:

Rapor Tarihi :

Rapor Numarası :

DANIŞMANLIK TEDBİRİ ÖRNEK GÖRÜŞME FORMU

Adı-Soyadı:

Anne-Baba Adı :

Görüşme Tarihi: .../.../201

Görüşme No:

Görüşme Konusu:

DANIŞMANLIK TEDBİRİ ÖRNEK VELİ GÖRÜŞME FORMU

Adı-Soyadı:

Yakınlık Derecesi :

Görüşme Tarihi: .../.../201

Görüşme No:

Görüşme Konusu:

DANIŞMANLIK TEDBİRİ ÇALIŞMALARINI VE ETKİLERİNİ DEĞERLENDİRME SÜREÇ RAPORU FORMU

Çocuğun Adı ve Soyadı :

Ana-Baba adı :

Cinsiyet :

Doğum Yeri ve Tarihi :

Eğitim Durumu :

Oturum Adresi :

Danışmanlık Tedbirinin Konusu : Suça sürüklenen Mağdur Tanık Risk Grubu

Mahkeme Karar Tarihi, Numarası (Dosya No) :

Raporun hangi döneme ait olduğu: .../ .../ 20.. - .../ .../ 20..

Rapor dönemindeki danışmanlık tedbiri uygulama planını amaçları ile kısaca yazınız.

21

Planlanan	Amaç	Gerçekleşen Tarih	Açıklama
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Hedeflere ilişkin çalışmalar etkili oldu mu? Evet ise nasıl bu karara vardığınızı kısaca açıklayınız. Hayır ise neden ulaşılamadığını açıklayın.

Çocuğun nasıl bir gelişme gösterdiğini, gayretini ve başarısını değerlendiriniz.

Çocuk hakkında yapılmasının faydalı olacağını düşündüğünüz herhangi bir çalışma var mıdır? Evet ise nedenleri ile birlikte bu çalışmaları açıklayınız.

Danışmanlık Tedbirini Uygulayanın

Adı ve Soyadı :

Unvanı :

Adresi :

