

ÖZEL EĞİTİMDE EĞİTSEL DEĞERLENME VE TANILAMA

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ ERKAN OLCAY

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ MERVE ESER

Eğitsel değerlendirme ve tanılama nedir?

Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinde, çocuğun tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçları belirlenir. Ayrıca, çocuğun hangi ortamda eğitim görmesinin uygun olacağına ilişkin öneride bulunulur.

Çocuğun eğitsel değerlendirme ve tanılması RAM'da oluşturulan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu tarafından çeşitli testler ve bireyin özelliklerine uygun diğer ölçme araçlarıyla yapılır. Tanılamada çocuğun tıbbî değerlendirme raporu ile zihinsel, fiziksel, ruhsal, sosyal gelişim öyküsü, tüm gelişim alanlarındaki özellikleri, akademik alanlardaki eğitim performansı, ihtiyaçları, eğitim hizmetlerinden yararlanma süresi ve bireysel gelişim raporu dikkate alınır. Eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunda özel eğitime ihtiyacı olduğu belirlenen çocuklar için Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu ve Eğitim Planı hazırlanır. Bu belgeler, özel özel eğitim kurumlarından eğitim ve destek eğitim hizmeti alan öğrenciler için her yıl yenilenir.

Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunda kimler yer alır?



Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu, RAM müdürü yada görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında;

- RAM'daki özel eğitim hizmetleri bölüm başkanı,
- Psikolojik ölçme araçlarını kullanabilen bir rehber öğretmen,
- Görme, işitme ve zihinsel engelliler sınıf öğretmenlerinden bir öğretmen,
- Gezerek özel eğitim görevi yapan bir öğretmen,
- Bireyin velisi,
- Varsa, bir çocuk gelişimi ve eğitimcisinde oluşur.

Özel Eğitim Değerlendirme Kuruluna gerektiğinde; eğitim programcısı, odyolog, psikolog, psikometrist, sosyal çalışmacı, dil ve konuşma terapisti, fizyoterapist, uzman hekim gibi diğer meslek elemanlarından seçilecek birer kişi, çıraklık ve yaygın eğitime gidecekler için ilgili kurum temsilcisi, özel eğitim gerektiren bireyin çalıştığı kurumdaki iş yeri temsilcisi de katılabilir.

Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunca, bilgilerine başvurulmak üzere; özel eğitim gerektiren bireyin sınıf ve alan öğretmeni, sınıf rehber öğretmeni, kayıtlı olduğu okulun veya kurumun müdürü, başvuru yapan kurum temsilcisi, özel eğitim hizmetleri kurul üyesi, üniversitelerin ilgili bölümlerinden öğretim üyesi ve sivil toplum kuruluşu temsilcisi de çağrılabilir.

Çocuğunuzun eğitsel değerlendirme ve tanılmasının yapılması için bir dilekçe yazmanız gerekir (Ek 1, dilekçe örneği). Dilekçenizin ekine aşağıdaki evrakları koymayı unutmayın!



Eğitsel değerlendirme ve tanılama için RAM'a verilecek Dilekçe ile birlikte gereken evraklar nelerdir?

- a) Bireyin, velisinin yada okul/kurum yönetiminin yazılı başvurusu
- b) Okula/kuruma kayıtlı öğrenciler için bireysel gelişim raporu
- c) Herhangi bir okula/kuruma kayıtlı olmayan bireyler için başvurduğu RAM'ın sorumluluk bölgesi içinde ikamet ettiğini gösteren belge
- ç) Gerektiğinde tıbbî tanılama ile ilgili sağlık kurulu raporu
- d) Çocuğun 3 adet fotoğrafı
- e) Çocuğun T.C. kimlik numaralı nüfus cüzdanı fotokopisi

RAM bünyesindeki Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu, 60 gün içinde Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporunu ve Eğitim Planını hazırlamakla yükümlüdür. Bu belgeler doğrultusunda Kurul ayrıca çocuğun hangi eğitim ortamında eğitim almasının uygun olduğuna ilişkin öneride de bulunur. Bu süreçte ailenin görüşü çok önemlidir. Kurula çocuğunuz hakkında bilgi verebilir ve nerede eğitim almasını istediğinizi bildirebilirsiniz.

Eğitim Ortamına Yerleştirme

Milli Eğitim M¼d¼rl¼ę¼ b¼nyesindeki ¼zel Eğitim Hizmetleri Kurulu, ¼zel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu ve Eğitsel Plan doğrultusunda ¼zel eğitim gerektiren çocukları en uygun resmi okul veya kuruma yerleştirir. Çocuğun yaşına ve ¼zelliklerine g¼re yerleştirilebileceği eğitim ortamları ilerleyen b¼l¼mlerde ayrıntılı olarak açıklanmaktadır.



¼zel Eğitim Hizmetleri Kurulunda kimler yer alır?

¼zel Eğitim Hizmetleri Kurulu, ilgili İl ya da İlçe Milli Eğitim M¼d¼r¼n¼n g¼revlendireceęi m¼d¼r yardımcısı veya şube m¼d¼r¼n¼n başkanlığında bir ¼zel eğitim ya da kaynaştırma kurumu m¼d¼r¼, bir rehber ¼đretmen ve gezerek ¼zel eğitim hizmeti veren bir ¼đretmenden oluşur.

Gerektiğinde ¼zel Eğitim Hizmetleri Kuruluna ¼đrencinin velisi, RAM temsilcisi, ¼đrencinin yerleştirilmesi d¼ř¼n¼len kurumun temsilcisi gibi kişiler de katılabilir. Otizmli çocuğunuzu en iyi siz tanıyorsunuz. Dolayısıyla, ocuğunuzun en uygun eğitimi alması için mutlaka bu kurula katılın.



Kaynakça

Tohum Otizm Vakfı

MEB ¼zel Eğitim Hizmetleri Y¼netmelięi